

COMPÉTENCES

1. Comprendre une carte
2. Raisonner, formuler des hypothèses

À l'échelle du monde

La diversité des espaces agricoles peu peuplés

Manuel p. 192-193

1. J'étudie une carte sur la diversité des mondes ruraux

1 Observe la carte p. 192 et écris quel point commun ont les régions où les hommes pratiquent l'élevage nomade. Utilise la légende pour trouver la réponse.

.....





.....

.....

2 À l'aide de la **carte p. 192** et des **doc 2 et 3 p. 193**, relie chaque espace à l'évolution actuelle qui le concerne.

- | | |
|-----------------------------|---|
| Mexico ● | ● Mise en culture de nouvelles terres après déboisement |
| Amazonie ● | |
| Californie ● | ● Avancée du désert |
| Pilbara ● | |
| Bornéo ● | ● Population qui augmente en raison de l'exode rural |
| Antananarivo ● | |
| Oasis de Kébili (Tunisie) ● | |

3 À l'aide de la **carte p. 192**, complète le tableau suivant :

Type d'agriculture	Couleur ou figuré sur la carte	Un exemple d'espace où ce type d'agriculture est pratiqué	Que peut-on dire sur la densité de population là où ce type d'agriculture est pratiqué ?
Exemple : Élevage nomade		Sahara (nord de l'Afrique)	Densités très faibles
.....	
.....	
.....	

2. Je fais le bilan en imaginant des hypothèses pour expliquer que la population mondiale est de moins en moins rurale

La population mondiale devrait être de plus en plus urbaine et de moins en moins rurale d'après l'ONU parce que...	Probable	Peu probable
1. ... tout le monde rêve de vivre en ville ?		
2. ... on s'ennuie à la campagne ?		
3. ... il n'y a pas assez de travail à la campagne ?		
Autres hypothèses		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		